

AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
AL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2019**

**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
Período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2019**

INTRODUCCIÓN

La Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 14, último párrafo, de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas (LFRCQROO), realizó el análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera en los 30 días posteriores a la fecha de su presentación, para ser entregado a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 6, fracción XVII de la LFRCQROO, el Informe de Avance de Gestión Financiera es: **“el informe trimestral que rinden los Poderes del Estado y los entes públicos a la Auditoría Superior del Estado para el análisis correspondiente, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados, del ejercicio presupuestal correspondiente”**.

Asimismo, el artículo 14 de la citada ley, dispone que el Informe de Avance de Gestión Financiera contendrá lo siguiente:

- I. El flujo contable de ingresos y egresos de cada trimestre en que se ejerza el Presupuesto de Egresos, y
- II. El avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos.

Por su parte, los **Servicios Educativos de Quintana Roo** entregó el 23 de octubre de 2019 a esta entidad fiscalizadora, su Informe de Avance de Gestión Financiera correspondiente al tercer trimestre, el cual incluye las cifras acumuladas del periodo del 1 de enero al 30 de septiembre del ejercicio fiscal en curso, en los términos señalados y de conformidad a la Guía y Lineamientos respectivos.

El contenido de dicho informe incluye:

- I. El Flujo de Ingresos y Egresos, y

- II. El Avance del Cumplimiento de los Programas.

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

I.- EL FLUJO DE INGRESOS Y EGRESOS

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2019, presenta los siguientes Flujos de Ingresos y Egresos:

| RUBRO DE INGRESOS | INGRESOS | | | | | AVANCE FINANCIERO (%) |
|---|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | ESTIMADO | AMPLIACIONES Y REDUCCIONES | MODIFICADO | DEVENGADO | RECAUDADO | |
| Impuestos | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | - |
| Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - |
| Contribuciones de Mejoras | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - |
| Derechos | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - |
| Productos | 515,207.04 | 0.00 | 515,207.04 | 515,207.04 | 515,207.04 | 100.00 |
| Aprovechamientos | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - |
| Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos | 13,124,855.00 | 0.00 | 13,124,855.00 | 16,713,796.45 | 16,713,796.45 | 127.34 |
| Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones | 4,133,950,449.00 | 257,109,739.03 | 4,391,060,188.03 | 223,643,940.81 | 172,066,269.61 | 4.16 |
| Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones | 241,689,976.00 | (17,157,913.14) | 224,532,062.86 | 4,241,822,339.53 | 4,236,673,567.14 | 1752.94 |
| Ingresos Derivados de Financiamientos | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - |
| TOTAL INGRESOS | \$4,389,280,487.04 | \$239,951,825.89 | \$4,629,232,312.93 | \$4,482,695,283.83 | \$4,425,968,840.24 | 100.84 |

| CONCEPTO | EGRESOS | | | | | AVANCE FINANCIERO (%) |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | APROBADO | AMPLIACIONES Y REDUCCIONES | MODIFICADO | DEVENGADO | PAGADO | |
| Servicios Personales | \$36,983,310.00 | \$(1,882,242.12) | \$35,101,067.88 | \$28,014,087.97 | \$15,661,366.34 | 79.81 |
| Materiales y Suministros | 9,324,814.00 | 84,775,818.40 | 94,100,632.40 | 49,984,690.38 | 49,848,178.65 | 53.12 |
| Servicios Generales | 33,025,140.00 | 39,326,360.96 | 72,351,500.96 | 39,763,212.20 | 38,159,565.29 | 54.96 |
| Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas | 142,672,582.00 | 64,409,281.80 | 207,081,863.80 | 164,136,989.29 | 142,804,751.29 | 79.26 |
| Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles | 2,773,999.00 | 5,292,410.59 | 8,066,409.59 | 734,346.65 | 734,346.65 | 9.10 |
| Inversión Pública | 0.00 | 2,004,858.53 | 2,004,858.53 | 476,808.53 | 476,808.53 | 23.78 |
| Inversiones Financieras y Otras Provisiones | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - |
| Participaciones y Aportaciones | 4,114,945,935.00 | 46,451,529.69 | 4,161,397,464.69 | 4,073,987,344.48 | 4,039,882,496.84 | 97.90 |
| Deuda Pública | 49,040,000.00 | 0.00 | 49,040,000.00 | 13,699,253.91 | 13,699,253.91 | 27.93 |
| TOTAL DEL GASTO | \$4,388,765,780.00 | \$240,378,017.85 | \$4,629,143,797.85 | \$4,370,796,733.41 | \$4,301,266,767.50 | 94.42 |

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

ANÁLISIS DEL AVANCE FINANCIERO

DEL FLUJO DE INGRESOS

Del análisis y comparación entre el flujo del Ingreso Recaudado por **\$4,425,968,840.24**, en relación con el Ingreso Estimado por **\$4,389,280,487.04**, se deriva que la gestión de los recursos al 30 de septiembre del ejercicio en curso, se alcanzó en un **100.84%**. Este resultado se origina por las siguientes razones manifestadas por la entidad: **Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos**, con una mayor recaudación, “La variación obedece a recursos captados por las escuelas de educación básica y normal y por los recursos captados por el pago de derechos para el examen de educación media superior”; **Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones**, con una menor recaudación, “La variación corresponde a los recursos del Programa presupuestario I013 FONE Servicios Personales, los cuales se pagan a cuenta y orden del Estado”; y **Transferencias, Asignaciones, Subsidios Subvenciones, Pensiones y Jubilaciones**, con una mayor recaudación, “La variación obedece a la reasignación de recursos por cambio de fuente de financiamiento para el pago de nómina y seguro escolar, recursos que originalmente se encontraban presupuestados en la fuente de financiamiento estatal”. (*Figura 1*)



Figura 1

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

DEL FLUJO DE EGRESOS

Por otra parte, del análisis y comparación entre el flujo del Egreso Devengado por **\$4,370,796,733.41**, en relación con el Egreso Modificado por **\$4,629,143,797.85**, se deriva que los recursos al 30 de septiembre del ejercicio en curso, se aplicaron en un **94.42%**. Este menor devengo se origina por las siguientes razones manifestadas por la entidad: para el capítulo de **Servicios Personales**, “La variación en el modificado obedece a la reclasificación de fuente de financiamiento realizado por la SEFIPLAN y en el gasto, al pago del 3% sobre nóminas, al pago de los bimestrales del SAR ISSSTE de las nóminas de honorarios, Inglés y Telebachillerato Comunitario”; para el capítulo de **Materiales y Suministros**, “La variación obedece al ejercicio de los recursos del Programa Escuelas de Tiempo Completo, en el rubro del Fortalecimiento de la Gestión Institucional, está siendo aplicado por los Directores de las Escuelas, de conformidad a las reglas de operación, por lo que el ejercicio de ellos será reportado en el siguiente trimestre”; en el capítulo de **Servicios Generales**, “En lo que respecta a este capítulo no se ha podido realizar las adquisiciones programadas, toda vez que la SEFIPLAN no ha realizado las ministraciones de los recursos autorizados”; **Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas**, “La variación obedece al pago del concepto 41 a jubilados y homologados y al pago del apoyo a las Coordinadoras de Alimentos y docentes de Inglés, música y artes del Programa Escuelas de Tiempo Completo”; **Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles**, “Los recursos de este rubro se encuentran en proceso de firma de contratos derivados de la licitación, así como en proceso de ejercicio en lo que respecta a los recursos del PACTEN 2019, por lo que el egreso se reportará en el siguiente trimestre”; **Inversión Pública**, “La variación corresponde a los recursos del Programa de Expansión de la Educación Inicial que ingresaron al Estado el pasado 22 de agosto y están en proceso de ejecución por parte del IFEQROO”; **Participaciones y Aportaciones**, “Esta variación obedece al pago de terceros institucionales que deben ser cubiertos los primeros días del mes de octubre, por lo que el egreso se reportará el siguiente trimestre, así como por la afectación de FONE servicios personales, ya que el gasto del mes de septiembre de este Fondo de Aportaciones en lo que respecta al Capítulo 1000 se nos notifica por parte de la SEP a mediados del mes de octubre y es cuando se realiza la afectación del ingreso-gasto”; y **Deuda Pública**, “La variación se origina debido a que el Gobierno del Estado, aún no ministra la totalidad de los recursos tramitados por lo que no se pueden tramitar los pagos correspondientes”. **(Figura 2)**

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

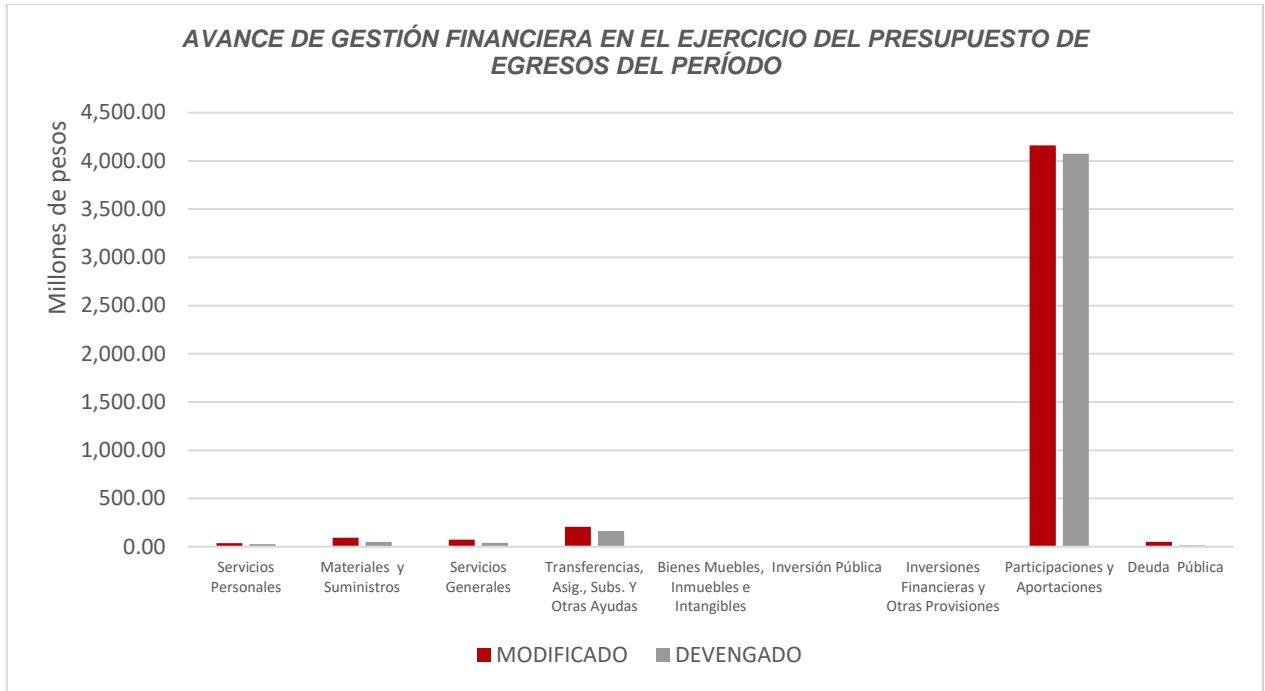
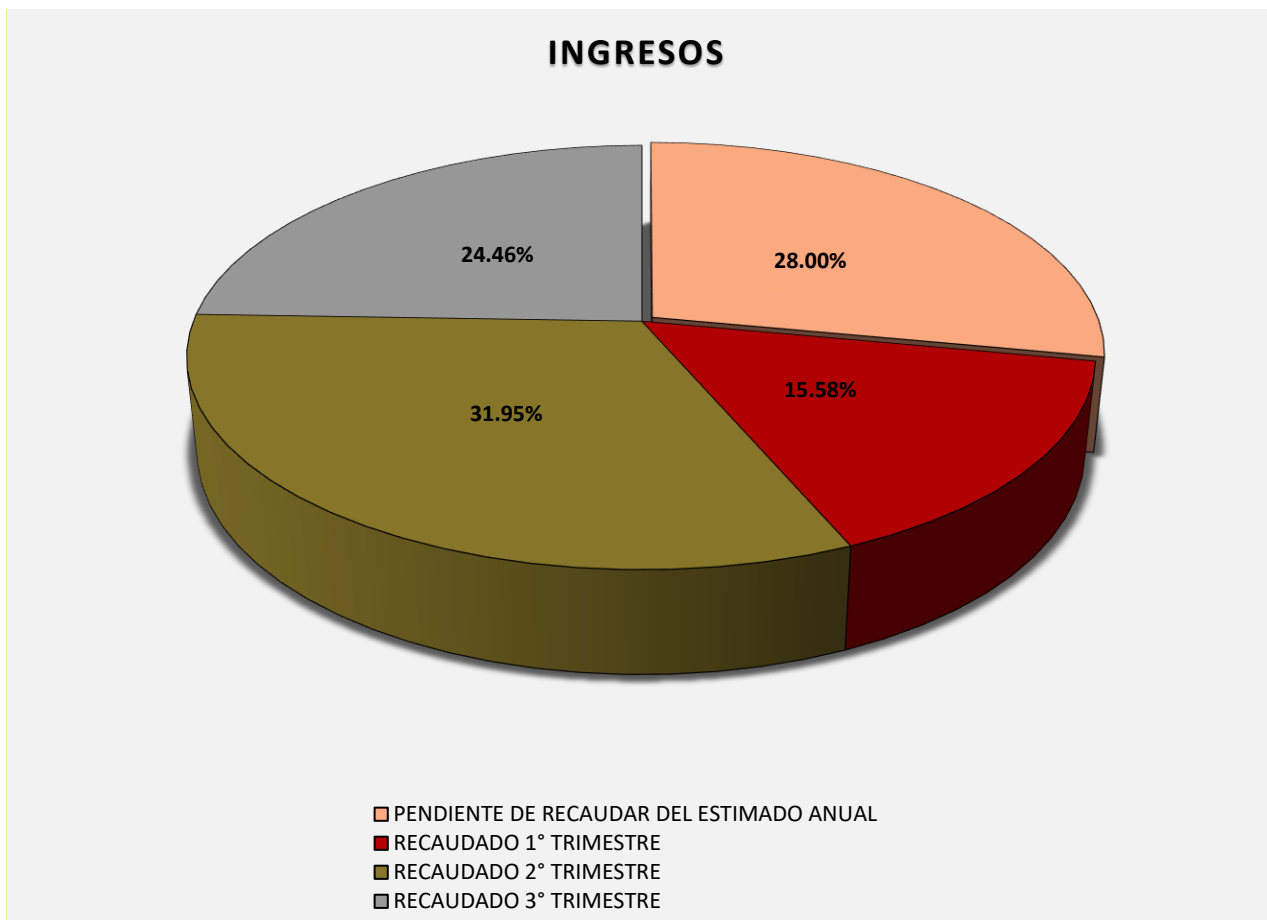


Figura 2

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DEL AVANCE DE LA RECAUDACIÓN DE LOS INGRESOS Y LA APLICACIÓN DE LOS EGRESOS AL TERCER TRIMESTRE DE 2019.

Figura 3: Señala el porcentaje de los ingresos que los **Servicios Educativos de Quintana Roo** ha captado en su gestión financiera al 30 de septiembre de 2019, siendo en el primer trimestre el **15.58%**, en el segundo el **31.95%** y en el tercer trimestre el **24.46%**, con respecto al Ingreso Estimado Anual, quedando un **28.00%** pendiente de recaudar.



La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

Figura 4: Señala el porcentaje de los gastos que los **Servicios Educativos de Quintana Roo** ha devengado en su gestión financiera al 30 de septiembre de 2019, siendo en el primer trimestre el **21.06%**, en el segundo el **24.07%** y en el tercer trimestre el **22.20%**, con respecto al Egreso Modificado Anual, quedando un **32.66%** pendiente de devengar.

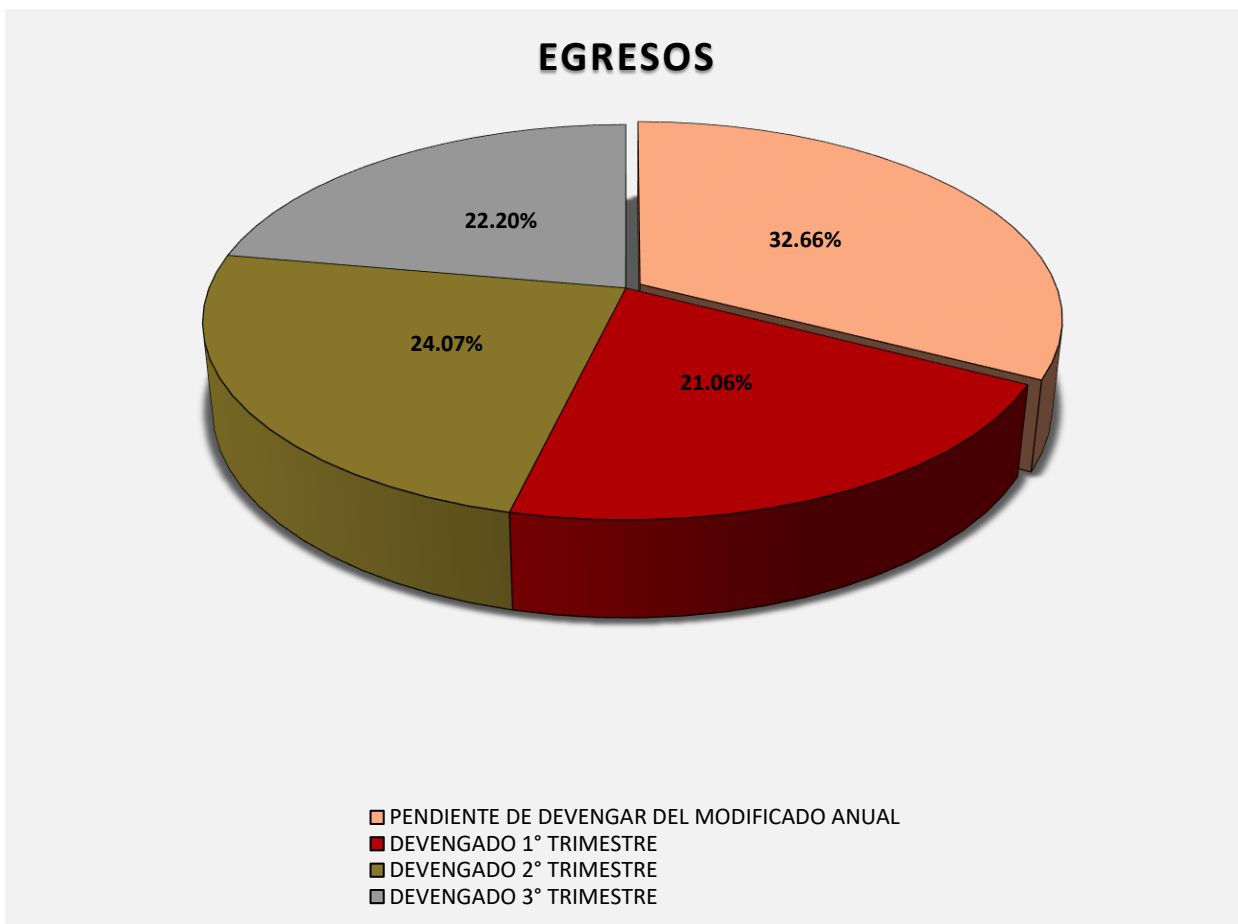


Figura 4

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

II.- EL AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período del 1 de julio al 30 de septiembre de 2019, presenta el siguiente avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos:

| SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|---------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS | | | | | | | | | |
| PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019 | | | | | | | | | |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO | METAS - AVANCES | | | | | | JUSTIFICACIONES | |
| | | PROGRAMADO | | REALIZADO | | PORCENTAJE DE AVANCES | | | |
| | | ANUAL | 3er TRIMESTRE | 3er TRIMESTRE | ACUMULADO | RESPECTO A LA META TRIMESTRAL | RESPECTO A LA META ANUAL | | |
| E043 - Profesionalización de Figuras Educativas. | F - Contribuir a impulsar la profesionalización de las figuras educativas del Sistema Educativo Estatal mediante la formación continua pertinente a las necesidades de capacitación, con un enfoque inclusivo, intercultural y con perspectiva de género. | 78 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. | |
| | | 83 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | | |
| | | 83 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | | |
| | | P - Docentes de educación básica reciben formación, trayectoria de actualización y desempeño profesional, así como el reconocimiento en el servicio profesional docente. | 91 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | | C01 - Formación inicial y continua de la comunidad escolar con un enfoque inclusivo desde la perspectiva de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género impulsada. | 100 | 100 | 0 | 340 | 0.00% | 340.00% | Actividad reprogramada para los meses de octubre y noviembre de 2019, en atención a la solicitud que nos hiciera la Dirección de Educación Preescolar mediante oficio SEQ/DG/CGEB/DEP/226/2019, esto con la finalidad de no afectar la normalidad mínima en los planteles a que se encuentran adscritos los participantes. |
| | | C02 - Figuras Educativas de educación básica atendidas en los procesos del Servicio Profesional Docente (ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia). | 100 | 100 | 30 | 30 | 30.00% | 30.00% | En la capacitación de cursos del 2° Trimestre que fueron a 177 figuras educativas, se ejecutó todo el recurso correspondiente, por lo que en este trimestre se reporta en ceros. En el 4° trimestre no habrá recursos para continuar la capacitación. |
| | | C03 - Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Básico (PRODEP, Ramo 11). | 100 | 480 | 378 | 378 | 78.75% | 378.00% | Los cursos iniciaron en el mes de septiembre por lo que no se reportan datos en el mes de agosto. |
| E055 - Educación Básica. | F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas. | 48 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. | |
| | | 66 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | | |
| | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | | |
| | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | | |
| | | P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo. | 58 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | | 49 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | | |
| | | 60 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | | |
| | | 51 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | | |
| | | C01 - Modelo de Atención Integral para niños de 0 a 3 años de edad en las diversas instancias públicas y privadas incorporadas que proporcionan el servicio de | 100 | 3,153 | 2,742 | 87 | 86.96% | 86.97% | La información retomada es de agosto 2018, no se cuenta con información de inicio de curso 2019. |

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

| SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|--|
| AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS | | | | | | | | |
| PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019 | | | | | | | | |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO | METAS - AVANCES | | | | | | JUSTIFICACIONES |
| | | PROGRAMADO | | REALIZADO | | PORCENTAJE DE AVANCES | | |
| | | ANUAL | 3er TRIMESTRE | 3er TRIMESTRE | ACUMULADO | RESPECTO A LA META TRIMESTRAL | RESPECTO A LA META ANUAL | |
| | Educación Inicial implementado. | | | | | | | |
| | C02 - Estrategia para incentivar la inserción escolar al sistema educativo de los niños de tres y más años, con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil, Sistema Estatal DIF y otras instituciones, desarrollada. | 55 | 99,736 | 54,920 | 55 | 55.07% | 100.00% | Se cumplió con la meta programada para este trimestre. |
| | C03 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Primaria Implementada. | 98 | 162,323 | 159,295 | 98 | 98.13% | 100.00% | La diferencia corresponde a los estudiantes no acreditados. |
| | C04 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Secundaria Implementada. | 92 | 76,230 | 60,750 | 80 | 79.69% | 86.79% | Se obtuvo un resultado favorable con respecto a la cantidad que se tenía programada. |
| | C05 - Estrategia de colaboración interinstitucional de educación física, para promover estilos de vida saludables, control de sobre peso, diabetes en la comunidad escolar implementada. | 96 | 209,118 | 178,896 | 86 | 85.55% | 89.11% | El servicio de educación física en el estado de Quintana Roo a los niveles de preescolar y primarias de escuelas públicas. |
| | C06 - Enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles públicos de preescolar y primaria de la entidad impartida. | 18 | 189,444 | 29,439 | 16 | 15.54% | 88.70% | No se cumplió la meta, ya que, aunque se publicaron dos convocatorias no se logró atender el 100% de alumnos. |
| | C07 - Programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje de los alumnos implementado. | 100 | 0 | 0 | 670 | 0.00% | 670.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C08 - Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (Tipo Básico). | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C09 - Ampliación de la jornada escolar implementada (Ramo 11_2019). | 97 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C10 - Programa Nacional de Inglés (Ramo 11_2019). | 18 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C11 - Programa de la Reforma Educativa (Ramo 11). | 91 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| E056 - Atención a Grupos Vulnerables. | F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas. | 48 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | | 66 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | |
| | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | |
| | P - Alumnos pertenecientes a grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica. | 11 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | | 0.48 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | |
| | | 77 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | |
| | | 79 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | |

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

| SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|---|
| AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS | | | | | | | | |
| PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019 | | | | | | | | |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO | METAS - AVANCES | | | | | | JUSTIFICACIONES |
| | | PROGRAMADO | | REALIZADO | | PORCENTAJE DE AVANCES | | |
| | | ANUAL | 3er TRIMESTRE | 3er TRIMESTRE | ACUMULADO | RESPECTO A LA META TRIMESTRAL | RESPECTO A LA META ANUAL | |
| | C01 - Estrategias de enseñanza- aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los/as estudiantes indígenas y preservación de la Lengua maya en educación básica, impulsadas. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C02 - Alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos/as en los Servicios de Educación Básica en la modalidad de Educación Especial del Estado de Quintana Roo. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C03 - Centros educativos de capacitación de artes y oficios instalados. | 100 | 0 | 0 | 100 | 0.00% | 100.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C04 - Fortalecimiento académico a los Servicios del Telebachillerato Comunitario. | 45 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C05 - Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (Tipo Básico). | 64 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica. | F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad. | 48 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | | 66 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | |
| | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | |
| | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | |
| | P - Alumnos de educación básica reciben respaldo para apoyar su trayectoria escolar, permanencia y egreso. | 94 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C01 - Programas de capacitación y sensibilización a la comunidad educativa en las escuelas de educación básica en el Estado. | 10 | 5 | 8 | 8 | 150.00% | 75.00% | |
| | C02 - Fomento de la participación social en las escuelas de educación básica. | 2 | 467 | 1,098 | 2 | 235.12% | 117.50% | |
| | C03 - Distribución de libros de texto gratuito y material educativo a las escuelas de educación básica. | 100 | 1,775,000 | 1,800,344 | 73 | 101.43% | 72.60% | La meta nivel componente no se alcanza derivado al retraso por la CONALITEG, ya que por el cambio de la administración del gobierno federal no se cumplieron en tiempo y forma la entrega de libros y material educativo en el estado. Dicha meta se debe alcanzar en el último trimestre del año, cada vez que se cumpla la entrega por parte de la CONALITEG al estado. |
| | C04 - Estrategia de intervención didáctica implementada para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación básica. | 79 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

| SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|--|
| AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS | | | | | | | | |
| PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019 | | | | | | | | |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO | METAS - AVANCES | | | | | | JUSTIFICACIONES |
| | | PROGRAMADO | | REALIZADO | | PORCENTAJE DE AVANCES | | |
| | | ANUAL | 3er TRIMESTRE | 3er TRIMESTRE | ACUMULADO | RESPECTO A LA META TRIMESTRAL | RESPECTO A LA META ANUAL | |
| | C05 - Becas entregadas a niñas y jóvenes en contexto de vulnerabilidad agravada por el embarazo y la maternidad temprana en educación básica (Ramo 11). | 100 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C06 - Programa Nacional de Convivencia Escolar (RAMO 11). | 110 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes. | F - Contribuir a asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior mediante programas y proyectos que favorecen la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | 68 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | P - Los egresados de las escuelas normales fortalecen su calidad para obtener resultados de idoneidad. | 54 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C01 - Oferta suficiente y pertinente para la formación de docentes desde una perspectiva de inclusión e Internacionalización, brindada. | 1 | 609 | 609 | 1 | 100.00% | 100.00% | Se atendió, en tiempo y forma, la población de alumnos de las escuelas normales en el Estado programados. |
| | C02 - Investigación entre alumnos y docentes de las Instituciones Formadoras de Docentes, así como la difusión de los resultados en congresos nacionales e internacionales, promovidas. | 60 | 0 | 0 | 60 | 0.00% | 100.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C03 - Plan de apoyo a la calidad educativa y la transformación de las escuelas normales (Ramo11). | 16 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C04 - Apoyo para prácticas docentes y servicio social a alumnos de instituciones formadoras de docentes, recibidos. (BAPIS RAMO 11). | 96 | 214 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | En virtud de que la DGESPE validará a los beneficiarios y la SES, a través de la CNBES quien transferirá los pagos de las becas, este programa ya no será operado por la dirección de becas de los Servicios Educativos de Quintana Roo. |
| | | | | | | | | |
| M001 - Gestión y Apoyo Institucional. | F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas. | 15 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | P - Los habitantes del Estado de Quintana Roo cuentan con un Gobierno de Resultados. | 85 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | Sin meta este trimestre. |
| | C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el | 100 | 23 | 23 | 100 | 100.00% | 100.00% | Los indicadores de nivel Componente y Actividad de los Programas Presupuestarios sustantivos alcanzaron |

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

| SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|--|
| AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS | | | | | | | | |
| PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019 | | | | | | | | |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO | METAS - AVANCES | | | | | | JUSTIFICACIONES |
| | | PROGRAMADO | | REALIZADO | | PORCENTAJE DE AVANCES | | |
| | | ANUAL | 3er TRIMESTRE | 3er TRIMESTRE | ACUMULADO | RESPECTO A LA META TRIMESTRAL | RESPECTO A LA META ANUAL | |
| | cumplimiento de metas de las áreas sustantivas. | | | | | | | sus metas satisfactorias de acuerdo a su semaforización. |

Resumen de los avances, en relación a las metas establecidas para el tercer trimestre:

En los 6 Programas Presupuestarios llevados a cabo por los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, respecto al Fin, el avance presentado de las metas y objetivos es del **0.00%** en relación a la meta anual.

- Programa **E043 - Profesionalización de Figuras Educativas**, durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran, obteniendo avances en el componente **C02** del **30.00%** y en el **C03** del **78.75%**, respecto a su meta trimestral.
- Programa **E055 – Educación Básica**, durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran, obteniendo avances en el componente **C01** del **86.96%**, en el **C02** del **55.07%**, en el **C03** del **98.13%**, en el **C04** del **79.69%**, en el **C05** del **85.55%** y en el **C06** del **15.54%**, respecto a su meta trimestral.
- Programa **E056 – Atención a Grupos Vulnerables**, durante este período no se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran, obteniendo avances del **0.00%**, respecto a su meta trimestral.
- Programa **E073 – Programa de Apoyo a la Educación Básica**, durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran, obteniendo avances en el componente **C01** del **150.00%**, en el **C02** del **235.12%** y en el **C03** del **101.43%**, respecto a su meta trimestral.
- Programa **E130 – Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes**, durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

componentes que lo integran, obteniendo un avance en el componente **C01** del **100.00%**, respecto a su meta trimestral.

- Programa **M001 – Gestión y Apoyo Institucional**, durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en el único componente que lo integra, obteniendo un avance del **100.00%**, respecto a la meta trimestral.

CONCLUSIONES:

La información presentada por los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, refleja el avance financiero y cumplimiento de los programas con base en indicadores al 30 de septiembre de 2019. En cada uno de los apartados se emite el resultado del análisis que este Órgano Fiscalizador realiza en función a la información proporcionada.

Es importante aclarar, que este análisis no constituye una auditoría basada en los procesos sistemáticos que la caracterizan en cuanto a la planeación y la evaluación del control interno y de riesgos. La responsabilidad de la ASEQROO consistió en analizar la información presentada por la entidad fiscalizable e informar de los resultados a la Legislatura del Estado a través de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta, en los términos del artículo 14 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; reservando la opinión en este momento en cuanto a la razonabilidad de las cifras presentadas.

L.C.C. Manuel Palacios Herrera.
Auditor Superior del Estado de Quintana Roo.

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.